

ВОПРОШАНИЕ КАК ОСНОВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЗЭН-БУДДИЗМЕ

О.А. Александрова

Наука и образование являются формой человеческой деятельности, базисом в построении личности. Они участвуют в непрерывном развитии и понимании различных форм и систем окружающего мира человека. Сегодня эта область человеческой деятельности нуждается в серьезном переосмыслении, в глубокой обработке и анализе. Данная социальная проблема рассматривается в различных измерениях и структурах. Нам больше интересуют знания, которые человечество получает сегодня. Вопрос обретения и качества знаний является приоритетным, особенно важна область применения полученных знаний. Задача — скорее изменить привычный взгляд на предмет решения проблем образования и науки, возможность обратиться к многовековой традиции для рассмотрения актуальных вопросов и тем самым перейти к наследию буддийского учения на примере дзэн-буддийских практик. Главная задача — выявить не «ученость» буддийских концепций, а возможность глубокого интегрирования учения в личность и, как следствие, получения истинных знаний, решающих проблемы человечества. Высказана идея о наличии универсальной «образовательной формы», используемой в буддизме и выраженной в теории вопрошания на примере коанов.

Ключевые слова: дзэн-буддизм, образование, вопрошание, коан, просветление

Литература

1. Джинджолия Б.И. Концепция просветления в учении Д.Т. Судзуки: теория и практика вопрошания. Екатеринбург, 2004.
2. Деррида Жак. О грамматологии. М.: Изд-во "Ad Marginem", 2000.
3. Пендюрина Л.П. Идеи индийской философской традиции в западной культуре. М.: КРЕДО, 2007.
4. Судзуки Д.Т. Основы Дзэн-буддизма. Буддизм. Четыре благородные истины. М.: ЭКСМО-ПРЕСС, Харьков, 1999.
5. Судзуки Д.Т. Дзэн-Буддизм: Основы Дзэн-Буддизма. Практика Дзэн. Бишкек: МП «Одиссей», 1993.
6. Юрий Канчуков. 101 коан дзэн // Электронная библиотека RoyalLib.Com, 2010-2019.