

УДК: 101.1:316

СПЕЦИФИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СУБЪЕКТНОСТИ ЛИЧНОСТИ

И.Н. Алексеенко

Обозначены методологические принципы определения профессиональной субъектности. Выявлена специфическая профессионально-ориентированная форма проявления субъектности личности. Описаны компоненты профессиональной субъектности в рамках деятельностного методологически ориентирующего основания. Указаны модели организации субъектной профессиональной деятельности.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, профессиональная субъектность, субъектное профессиональное развитие, компоненты профессиональной субъектности, модели организации профессионального труда

Литература

1. Абульханова-Славская К.А. Проблема определения субъекта в психологии // Субъект действия, взаимодействия, познания. Психологические, философские, социокультурные аспекты / Под ред. Э.В. Сайко. М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЕК», 2001.
2. Аскарова Г.Б. Парадигмальные основания современного образования // Высшее образование в России. 2011. № 1.
3. Асмолов А.Г., Кондаков А.М. Образование России: от культуры полезности к культуре достоинства // Педагогика. 2004. № 7.
4. Бархаев Б.П., Сыромятников И.В. Введение в профессию: от социальной роли к профессиональной субъектности. М., 2003.
5. Брушлинский А.В. О критериях субъекта и его деятельности. М.-Ярославль: ДИА - Пресс, 2001.
6. Волков Ю.Г. Креативность: исторический прорыв России. М.: Социально-гуманитарные знания, 2011.
7. Зайцева И.В. Развитие профессиональной субъектности будущего инженера в условиях лингвообразования // Вестник ОГУ, ноябрь 2010. № 11 (117).
8. Кашлев С.С., Глазачев С.Н., Соколова Н.И. Субъектность как профессиональная компетентность педагога / Материалы круглого стола «Экология человека: на пути становления гуманитарных образовательных технологий» // Вестник международной академии наук (Ру
9. Остроушко М.Г. Субъектность как основа комплекса профессионально важных качеств. <http://www.sworld.com.ua/index.php/uk/pedagogy-psychology-and-sociology-311/social-law-and-special-ed>
10. Скуднова Т.Д. Социально-философские основания трансформации педагогического образования. М.: Социально-гуманитарные знания, 2009.