

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(на примере системы повышения квалификации учителя-словесника  
полиэтнической школы)**

**Т.Б. Михеева**

*Тенденции развития российского постдипломного образования педагогов обусловлены нормативными и стратегическими документами. Помимо положительных тенденций, определены аспекты, оказывающие негативное влияние на систему повышения квалификации учителя русского языка полиэтнической школы. Курсовое повышение квалификации учителя в специализированных учреждениях постдипломного образования остается востребованной формой развития и совершенствования его профессиональной компетентности.*

*Ключевые слова: учитель-словесник, тенденции развития, повышение квалификации, негативные тенденции, ресурсные возможности.*

*Tendencies of development of the Russian post-degree education of teachers are caused by normative and strategic documents. Besides positive tendencies, the aspects having negative impact on system of professional development of the teacher of Russian of multiethnic school are defined. Course professional development of the teacher in specialized institutions of post-degree education remains a demanded form of development and improvement of his professional competence.*

*Key words: teacher-language and literature teacher, development tendencies, professional development, negative tendencies, resource opportunities.*

Литература

1. Андреев А.Л. Компетентностная парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа [Электронный ресурс] / А.Л.Андреев // Режим доступа: <http://portalus.ru>
2. Фишман Б.Е. Педагогическая поддержка личностно-профессионального саморазвития педагогов в профессиональной деятельности // Автореф. дис. докт. пед. наук. М., 2004.

*Донской государственный технический  
университет (ДГТУ), г. Ростов н/Д*

*15 мая 2014 г.*