

Project activity as a condition for the possibility of preserving the capacity of the team

E. Nesmeyanov, G. Kharlamova

The project activity that determines the generation and implementation of innovations is being investigated. The article considers the specifics of projects distributed in Russia since the beginning of the 20th century, the interdisciplinary nature of which allows us to explore the problems of the country's history, human life, both in theoretical and practical aspects. The focus of the project method on the development of the cognitive interest of students in higher education, the formation of their skills, competencies, including research, reflective, because the specificity of the project consists in a holistic representation of a complex, unique, time-limited activity aimed at achieving certain goals. It is concluded that project activity, being related to human creativity, generation and testing of new ideas, determines the birth of innovations.

Keywords: project, project activity, pedagogical technologies, innovations, team capacity

References

1. Баева Л.В., Глазков А.П., Востриков И.В., Подвойский Л.Я., Сколота З.Н. Инновационные практики обучения: преподавание философии в больших потоках: Учебно-методическое пособие для преподавателей / Под науч. ред. Л.В. Баевой. Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2017.
2. Базылев В.Н. Новые вызовы для отечественной высшей школы: насколько актуальны заимствования педагогических парадигм // Инновации в образовании. 2022. № 10.
3. Безклубая С.А. Развитие познавательного интереса студента технического вуза в процессе изучения философии // Человеческий капитал. 2020. № 8(140).
4. Бовин А.А., Чередникова Л.Е., Якимович В.А. Управление инновациями в организации: Учебное пособие по специальности «Менеджмент организации». 3-е изд., стер. М.: Изд-во «Омега-Л», 2009. 415 с.
5. Вавилова Л.Н. Интегрированный урок: особенности, подготовка, проведение // Образование. Карьера. Общество. 2017. № 3(54).
6. Коваленко Ю.А., Никитина Л.Л. Проектная деятельность студентов в образовательном процессе вуза. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/proektnaya-deyatelnost-studentov-v-obrazovatelnom-protsesse-vuz-a> (дата обращения 05.08.2023).
7. Константинова Л.В., Петров А.М., Штыхно Д.А. Переосмысление подходов к уровневой системе высшего образования в России в условиях выхода из Болонского процесса // Высшее образование в России. 2023. Т. 32. № 2. С. 9–24.
8. Кудинова О.С., Скульмовская Л.Г. Проектная деятельность в ВУЗЕ как основа инноваций // Современные проблемы науки и образования. 2018. № 4. – URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=27928> (дата обращения 05.08.2023).
9. Лазарев В.С. Новое понимание метода проектов в образовании // Проблемы современного образования. 2011. № 6. С. 35–43.
10. Полат Е.С. Метод проектов: история и теория вопроса. – URL: <https://studfiles.net/preview/6306194> (дата обращения 18.08.2018).
11. Россия отказывается от участия в Болонском процессе // Российское образование.

24.05.2022.

12. Трансфер технологий и эффективная реализация инноваций / Под ред. Н.М. Фонштейн. М.: АНХ, 1999. 296 с.
13. Тхагапсоев Х.Г., Яхутлов М.М. Расставаясь, обрести: к ориентациям «пост-болонского» развития вузовского образования в России // Высшее образование в России. 2022. Т. 31. № 10.
14. Указ Президента Российской Федерации «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» № 400 от 2 июля 2021 года.
15. Управление инновациями. Факторы успеха новых фирм / Сост. и общ. ред. Н.М. Фонштейн / Пер. с англ. М.: ДелоЛтд, 1995. 224 с.
16. Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140031> (дата обращения 07.07.2022).
17. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. – URL: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/prm16-1.pdf (дата обращения 18.08.2018).
18. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: Учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2014. 144 с.

***Донской государственный технический университет,
г. Ростов-на-Дону, Россия***

October, 13 2023
