

DOI: 10.18522/1997-2377-2023-133-6-54-60

UDC: 37.01

Development of performance criteria for the main activities of educational organizations in regional socio-economic systems

M. Dovletmurzayeva

The main areas of activity of educational organizations are highlighted and the key performance indicators of these areas are determined using the expert method. The conclusion is substantiated that in order to develop and select strategies for the development of educational institutions, it is advisable to use mathematical modeling, which allows one to take into account a larger number of factors, including the application and analysis of possible scenarios taking into account unforeseen events. The use of elements of economic and mathematical modeling provides advantages to educational organizations.

Keywords: *educational organizations, regional labor market, regional socio-economic system, effectiveness of main activities, development strategy, qualitative and quantitative criteria, personnel training, expert method*

References

1. Граничина О.А. Математические модели управления качеством образовательного процесса в вузе с активной оптимизацией // Стохастическая оптимизация в информатике. 2006. № 2. С. 77–108.
2. Каракозов С.Д. Математические модели образовательных систем // Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (DHTE 2020). Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 19–21 ноября 2020 г. Москва.
3. Ризен Ю.С., Захарова А.А., Минин М.Г. Математическое моделирование образовательного процесса в оценке качества деятельности вуза // Информационное общество. 2014. № 3. С. 25–33.
4. Симоненко Е.С. Разработка системы показателей (индикаторов) конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг // Альманах современной науки и образования. 2013. № 11. С. 161–164.

***Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ), г. Ростов-на-Дону***

November, 14 2023
