

Primary categories of Orthodox pedagogy(overview of conceptual meaning)

D. Mikryukov

It is considered classical and modern experiences of building a conceptual framework of theology of education — the formation of primary concepts that formalized and revealed the religious understanding and evaluation of education and its meaning. It is shown that in the 2nd half of XIXth and early XXth centuries in Russian Orthodox Church few people — Archbishop Eusebius (Orlinsky), S.A. Sollertinsky, Hieromartyr Thaddeus (Uspensky) — created a view on education as a moment of general theological meaning, included pedagogy in connection with moral, dogmatic and apologetic theology. The contemporary stage characterized not only by the task of mastering this heritage, but also by the development of an actual system of theological categories that express the Orthodox meaning of education. It becomes ground for investigations in theology of education — new area of studies in Russian science.

Keywords: theology, education, Bible, faith, orthodoxy, history, conceptualization

References

1. Бокарева Г.А. Методологическая целостность педагогического знания // Высшее образование в России. 2009. № 3.
2. Бронзов А.А. Нравственное богословие в России в течение XIX столетия. СПб.: Тип. Лопухина, 1901.
3. Евгений (Шестун), прот. Православная педагогика // Азбука воспитания. [Электронный ресурс]: <https://azbyka.ru/deti/pravoslavnaya-pedagogika-prot-evgenij-shestun#n6> (дата обращения 21.03.2019).
4. Евсевий (Орлинский), архиеп. О воспитании детей в духе христианского благочестия. 3-е изд., пересм. СПб: Тип. Э. Праца, 1857. XVI.
5. Зеньковский В.В., прот. Педагогика. Клин: Христианская жизнь, 2010.
6. Огурцов А.П., Платонов В.В. Образы образования. Западная философия образования. XX век. СПб.: РХГИ, 2004.
7. Плеханов Е.А. Педагогика в духовных академиях России // Педагогика: Научно-теоретический журнал. 2003. № 6.
8. Полевой Борис, свящ. Теология и религиозное образование // Вестник Русской Христианской Гуманитарной Академии. 2017. Т. 18. Вып. 2.
9. Прокошева Е.Д. К вопросу о системе принципов в православной педагогике // Теория и практика общественного развития. 2014. № 7.
10. Прокошева Е.Д. Концептуальное содержание принципа антропосообразного развития в православной педагогике // Теория и практика общественного развития. 2014. № 6.
11. Соллертинский С.А., прот. Научно-дидактическая постановка вопроса о религиозном обучении // Христианское чтение. 1883. № 7-8.
12. Соллертинский С.А., прот. Учебник практической дидактики в вопросах и ответах: для духовных женских училищ. СПб.: Губ. тип., 1892.
13. Шмонин Д.В. О философии, богословии и образовании. СПб.: Изд. РХГА, 2016.
14. Шмонин Д.В. Технология блага: очерки теологии образования. М.: Познание, 2018.
15. Фаддей (Успенский), сщмч., архиеп. Тверской. Творения. Кн. 2. Записки по дидактике. Тверь:

Булат, 2003.

***Общecerковная аспирантура и докторантура имени святых
Кирилла и Мефодия, г. Санкт-Петербург***

April, 25 2019
