

**ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ССУЗЕ**

Д.К. Канукова

Изучаются проблемы творческого развития студентов учреждений среднего профессионального образования на занятиях по иностранному языку средствами метода проектов. Анализируются виды проектов, применяемых для обучения иностранному языку. Описан опыт экспериментальной проверки возможностей метода проектов для творческого развития личности студентов при обучении иностранному (английскому) языку на базе Владикавказского техникума железнодорожного транспорта. Раскрываются основные этапы экспериментального обучения, тематика проектов, реализованных в группах студентов 1–4 курсов техникума, результаты экспериментальной работы.

Ключевые слова: творческое развитие, среднее профессиональное образование, метод проектов, экспериментальная работа, обучение иностранному языку.

It is considered the problem of the creative development of students of vocational training schools within the foreign language classes by means of projecting method. It is analyzed the types of the projects implemented for foreign language teaching. It is described the experience of experimental validation of the projecting method possibilities to develop the students' individuality at English classes on the base of Vladikavkaz vocational training school of railway transport. It is discussed the main stages of experimental teaching, the topics of the projects that were carried out by 1–4 year students, the results of the experimental work.

Key words: creative development, vocational training, project method, experimental work, teaching a foreign language.

Литература

1. Щербина Л.Д. Гуманизация обучения как концептуальное основание преподавания иностранного языка в условиях глобализации и интернационализации образования // Гуманитарные и социально-экономические науки. Спецвыпуск «Педагогика». 2006. № 2.
2. Гладкина И.В. Творческий импульс в играх и дискуссиях. Ростов н/Д, 1997.
3. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2000. № 2.
4. Джужук И.И. Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования // Дис. канд. пед. наук. Ростов н/Д, 2004.
5. Щербина Л.Д., Татаренко О.С. Технологический компонент в системе личностно-профессионального обучения иностранному языку // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2011. № 1.
6. Кочетурова Н.А. Метод проектов в обучении языку: теория и практика // Ресурсный центр «Информационные технологии в обучении языку» <http://www.itlt.edu.nstu.ru/article4.php>
7. Забелина Г.А. Метод проектов в системе высшего профессионального образования // Дис. канд. пед. наук. М., 2009.

**Северо-Осетинский государственный университет
имени К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ**

15 апреля 2014 г.