

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Т.А. Марченко, Д.Н. Брайко, О.В. Переверзева

Рассматриваются социологические подходы к исследованию социальной активности молодежи в контексте студенческого самоуправления. Для развития студенческого самоуправления как социального института необходимо презентовать проблемы студенческой жизни в СМИ, публично обсуждать значимость и масштабы этих проблем. Рассматривается развитие студенческого самоуправления как значимая составляющая крупномасштабного российского проекта развития самоуправления на всех его уровнях в контексте демократизации общества. ССУ как одно из низовых звеньев этого процесса – одна из необходимых составляющих российских трансформаций.

Ключевые слова: студенческое самоуправление, студенческая молодежь, социальная активность, эффективность, программа развития студенческого самоуправления.

It is considered social approaches to the study of social activity of the youth in the context of student self-management. For the development of self-management as a social institution it is necessary to present problems of students life to mass media, discuss in public the importance and scale of these problems. It is discussed the development of students self-management as a significant component of a large-scaled Russian project of self-management development in the context of social democratization. SSM as one of the initial layer of the process is one of the necessary components of Russian transformations.

Key words: student self-management, studentship, social activity, efficiency, program of student self-management development.

Литература

1. *Олсон М.* Логика коллективных действий. Общественные блага и теории групп / Пер. с англ. Е. Окорочко. Под ред. Ю. Парамонова. М., 1995.
2. *Вебер М.* Образ общества / Пер. с нем. М., 1994.
3. *Хилгартнер С., Боск Ч.* Рост и упадок социальных проблем: концепция публичных арен // Социальная реальность. 2008. № 2.
4. *Vogelsang K., Luebking U., Ulbrich J.-M.* (Hrsg.) Kommunale Selbstverwaltung. Rechtsgrundlagen. – Organisation. – Aufgaben. – Neue Steuerungsmodelle. 3. Auflage. B.: Erich Schmidt Verlag, 2005; (перевод сноски: Фогельзанг К., Любкинг У., Ульбрих Й.М. Местное самоуправление. Правовое обеспечение. – Организация. – Задачи. – Новые управленческие модели. Берлин: Эрих Шмидт Ферлаг, 2005).
5. *Горшков М.К., Тихонова Н.Е.* Социокультурные факторы консолидации российского общества. М., 2013; *Горшков М.К., Шереги Ф.Е.* Молодежь России: социологический портрет. М., 2010.
6. *Зубок Ю.А., Чупров В.И.* Отношение молодежи к образованию как фактор повышения эффективности подготовки высококвалифицированных кадров // Социологические исследования. 2012. № 8.
7. *Горшков М.К., Шереги Ф.Е.* Молодежь России: социологический портрет. М., 2010.
8. *Константиновский Д.Л.* Образование – для кого и зачем? // Вестник института социологии. 2010. № 1.
9. *Омельченко Е.Н.* Молодежь России между активностью и пассивностью. / Научно-исследовательский центр «Регион», 2005 / http://www.prgc.ru/reshr/lib_12.shtml
10. *Чупров В.И., Зубок Ю.А.* Социокультурный механизм формирования отношения молодежи к образованию // Социологические исследования. 2013. № 1.
11. *Чупров В.И., Зубок Ю.А., Уильямс К.* Молодежь в обществе риска. М., 2001.
12. *Лисовский В.Т.* Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России: Учебное пособие. СПб., 2000.
13. *Андрёнов Н.Б.* Методологические проблемы социального управления. Росток, Чита, 1992.
14. *Пономарев А.В.* Воспитательный потенциал студенческого самоуправления / Знание. Понимание. Умение. 2008. № 1.
15. *Помелова Н.А.* Студенческое самоуправление как социальный институт // Автореф. канд. дис. спец.22.00.04. Саранск, 2006.
16. *Марченко Т.А., Ткачев М.В.* Ницше: за рамками отношений «свобода-подчинение» // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 3.