

ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ

УДК 130.2

КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ ДЕМОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ЯВЛЕНИЙ

О.М. Штомпель

Исследуются явления, возникающие в культуре в ходе модернизации общества и препятствующие обновлению социума. Модернизация и демодернизация в социокультурном аспекте – два взаимосвязанных процесса, взаимообуславливающие друг друга, и разрушение "ядра" культуры в ходе безудержной инновации социума может привести к деградации, регрессу, кризису, архаизации, деидентификации и т.д.

Ключевые слова: модернизация, демодернизация, инновационный хаос, архаизация, культура.

The article considers the phenomena occurring in the culture during the modernization of society and preventing the renewal of society. It is shown that the modernization and the demodernization in socio-cultural aspect are two interrelated processes, mutually determining each other, and the destruction of the "core" of culture in the course of rampant innovation of society can lead to degradation, regression, crisis, archaisation, de-identification, etc.

Key words: modernization, demodernization, innovation chaos, archaisation, culture.

Литература

1. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. М., 2000.
2. *Федотова В.Г.* Типология модернизаций и способов их изучения // Вопросы философии. 2001. № 4.
3. Российская модернизация: проблемы и перспективы: материалы круглого стола // Вопросы философии. 1993. № 7.
4. *Согрин В.В.* Клиотерапия и историческая реальность: тест на совместимость (Размышление над монографией Б.Н. Миронова «Социальная история России периода империи») // Общественные науки и современность. 2002. № 1.
5. *Токарева В.* Культура против инноваций <http://36on.ru/news/interview/18113-kultura-protiv-innovatsiy-zerkalo-andreya-tarkovskogo-razvraschaet-molodezh> (дата обращения: 3.09.2011).
6. *Лем Ст.* Культура как ошибка // *Лем Ст.* Собр. соч.: В 10 т. М., 1995. Т. 10.
7. *Штомпель Л.А.* Этничность в контексте городской культуры // Научная мысль Кавказа. 2013. № 1.