УДК 378.4

УНИВЕРСИТЕТ КАК СУБЪЕКТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Н.Н. Малахова, О.Б. Симонова, Ю.Ю. Котляренко

Рассматривается университет в качестве субъекта инновационной деятельности в современном обществе; освещается проблема все возрастающей роли коммерциализации как составной части миссии учебного процесса через определение дефиниции «инновация» как составного целого инновационной деятельности; освещаются положительные стороны развития предпринимательской деятельности университета. Отмечаются негативные последствия данного процесса, а именно падение качества образования вследствие отхода от фундаментальной науки и необходимости соответствия университетского образования постоянно меняющимся запросам работодателя в условиях рыночной экономики.

Ключевые слова: инновационная деятельность, инновационный университет.

N.N. Malakhova, O.B. Simonova, Yu.Yu. Kotlyarenko

University as a subject of innovative activity

University is considered as the subject of innovation in today's society; the article highlights the problem of the increasing role of commercialization as part of the mission of the educational process through the definition of a definition of "innovation" as a composite whole innovation; the positive aspects of entrepreneurship university. The negative consequences of this process, namely the drop in the quality of education due to the departure from the fundamental science and the need for compliance with university education is constantly changing demands of the employer in a market economy is considered.

Key words: innovation, innovative university.

Литература

1. *Чесбро Генри.* Открытые инновации / Пер. с англ. В.Н. Егорова. М., 2007.
2. *Гайнутдинова И.М.* Предпринимательский вуз как перспективная модель развития высшего образования в России в условиях глобализации и международной интеграции. Научная библиотека диссертаций и авторефератов http://www.dissercat.com
3. *Анри Ж.П.* От идеи до рынка: Семь ступеней к инновациям на малых и средних предприятиях // Инновации. 2000. № 3–4.
4. *Тарабаева В.Б.* Инновационное развитие ВУЗов: проблемы управления конфликтами. Белгород, 2007.
5. Организация инновационной деятельности в университетах США. Сборник информационно-аналитических материалов. Н. Новгород, 2011.
6. Социология науки и технологий. 2010. Том 1. № 2.
7. Выстроим взаимодействие между миром труда и миром образования через программу Tempus. Европейская Комиссия Генеральный Директорат по вопросам культуры и образования // Люксембург: Бюро Официальных Публикаций Европейских сообществ, 2007.
8. Риск в образовании молодежи («круглый стол») // СОЦИС. 2006. № 5.
9. *Пушных В.А.* Сравнительный анализ организационных культур российского и американского Университетов // Вопросы образования. 2010. № 4.
10. *Боков Л.А., Кобзев А.В., Уваров А.Ф., Шурыгин Ю.А.* На пути к предпринимательскому университету // Инновации. 2011. № 4.
11. *Несмеянов Е.Е.* К проблеме предмета философии образования // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2008. № 5.
12. *Захарюта Н.В.* Психологическая готовность руководителей образовательных учреждений к риску в условиях инновационной деятельности // Гуманитарные и социальные науки. 2011. № 6. http://hses-online.ru/2011_04.html
13. *Колосова О.Ю.* Инновации в системе высшего образования // Современные проблемы науки и образования. 2009. № 2.
14. *Говердовская Е.В.* Особенности регионального подхода к системе высшего профессионального образования в полиэтническом пространстве Северо-Кавказского федерального округа // Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 2. http://hses-online.ru/2013_02.html

Ростовский государственный университет путей сообщения, г. Ростов н/Д

15 ноября 2013 г.