УДК 159.922.736.4

АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АТРИБУЦИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НА ЭТАПЕ РАННЕЙ ЮНОСТИ

Е.И. Погорелова

Отражено исследование компонентов факторной структуры терминальных и инструментальных ценностей у студентов и старшеклассников с различной атрибуцией ответственности. Процесс атрибутирования обусловливается устранением когнитивного диссонанса, возникающего в результате изменения среды, ситуации и поведения. Характер приписывания ответственности в конкретной ситуации осуществляется через адаптацию личности к тому значению, которое приписывается ею этим событиям. У студентов и старшеклассников с внешней и внутренней атрибуцией ответственности взаимосвязь компонентов ценностных ориентаций определяется социальной ситуацией развития.

Ключевые слова: ценностные ориентации, атрибуция ответственности, ранняя юность, социальная ситуация развития, локус контроля, когнитивный диссонанс, терминальные ценности, инструментальные ценности.

E.I. Pogorelova

Aspects of responsibility attribution development at the stage of early teenage

It is discussed the factor of components structure of terminal and instrumental values within students and seniors with different attribution of responsibility. Attribution is due to the elimination process of cognitive dissonance resulting from changes in the environment, situations and behavior. Character attribution of responsibility in a particular situation through individual adaptation to the value that is assigned to it these events is considered. Students and seniors with external and internal attribution of responsibility interconnection components of value orientations defined social situation of development.

Keywords: value orientation, attribution of responsibility, early adolescence, social situation of development, locus of control, cognitive dissonance, terminal values, instrumental values.

Литература

1. *Bandura A.* Self-Efficacy Mechanism in Human Agency // American Psychologist, Vol. 37, No. 2, 1982.
2. *Погорелов А.А.* Психологические особенности проявления самоэффективности в юношеском возрасте // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2012. № 3.
3. *Леонтьев Д.* Феномен ответственности: между недержанием и гиперконтролем // Экзистенциальное измерение в консультировании и психотерапии. Т. 2. Бирштонас, Вильнюс, 2005.
4. *Абульханова-Славская К.А.* Типология активности личности // Психологический журнал. 1985. Т. 6. № 5.
5. *Юревич А.В.* К анализу исследований каузальной атрибуции в зарубежной социальной психологии // Вопросы психологии. 1986. № 5.
6. *Капрара Д., Сервон Д.* Психология личности. СПб., 2003.
7. *Муздыбаев К.* Психология ответственности. Л., 1993.
8. *Налчаджян А.А.* Атрибуция, диссонанс и социальное познание. М., 2006.
9. *Анцупов А.Я., Шилов А.И.* Словарь конфликтолога. СПб., 2009.
10. *Панькина Е.В.* К вопросу о понимании личностной ответственности в гуманистической психологии // Вестник Московского гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология. 2011. № 3.
11. Теория межличностных отношений и когнитивные теории личности Г. Салливан, Дж. Роттер и У. Мишел. Прайм-Еврознак, 2007.
12. *Ялом И.* Экзистенциальная психотерапия / Пер. с англ. Т.С. Драбкиной. М., 1999.

Южный федеральный университет, г. Ростов н/Д ***13 ноября 2013 г.***