

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИССЕМИНАЦИЯ
ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

О.Е. Фефелова

Обоснованы принципы, механизмы и условия проектирования и диссеминации инновационного опыта педагогов, участников федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования». Раскрыто понятие инновационного педагогического опыта в русле антропологической концепции В.И. Слободчикова и проектного эксперимента кафедры педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО. Представлена структура информационной карты инновационного опыта как нового жанра самопрезентации авторской технологии педагога и «живого» воплощения инновационности его профессиональной педагогической деятельности в условиях непрерывного образования.

Ключевые слова: проектирование, диссеминация, педагогический опыт, инновационный педагогический опыт, инновационная карта.

O.E. Fefelova

Design and dissemination of innovative pedagogical experience in terms of continual education

The principles, mechanisms and conditions for the design and dissemination of innovative experience of teachers, members of the federal innovation platform "Design Institute network of innovative education" are discussed. The article reveals the concept of innovative teaching practices in line with the anthropological concept of V.I. Slobodchikov's experiment and project the Department of Pedagogy and Andragogy. It is considered the structure of an information card innovative experience as a new genre of self- technology teacher and author of "live" incarnation innovativeness of professional pedagogical activity in continuous education.

Key words: design, dissemination, pedagogical experience, innovative pedagogical experience, innovative map.

Литература

1. *Игнатъева Г.А.* Деятельностное содержание профессионального развития педагога в системе постдипломного образования. Н. Новгород, 2005.
2. *Слободчиков В.И.* Антропологическая перспектива отечественного образования. Екатеринбург, 2010.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2012 № 273 / Режим доступа: <http://www.niro.nnov.ru/?id=11356>, дата обращения: 15.11.2012.
4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 163-р / Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=110982>, дата обращения: 15.02.2013
5. *Игнатъева Г.А.* Инновационный педагогический опыт: от уникальной идеи к передовой практике: Пособие для работников образования, участвующих в инновационной деятельности / Г.А. Игнатъева, О.В. Тулупова. Н. Новгород, 2009.
6. *Майстер А.В.* Инновационный педагогический опыт как фактор модернизации региональной системы образования // Автореф. дис. на соис. учен. степ. канд. пед. наук. Челябинск, 2009.
7. *Василевская Е.В.* Разработка сетевой организации муниципальной методической службы // Автореф. дис. на соис. учен. степ. канд. пед. наук. М., 2004.
8. Инновационный процесс в педагогической практике и образовании / Под. ред. Г.Н. Прозементовой. Барнаул – Томск – Москва, 1997.
9. *Моисеев А.М.* Диссеминация образовательных ресурсов, созданных в ходе осуществления Мега-проекта «Развитие образования в России» (Среднее образование): Методические рекомендации. М., 2003.
10. Нижегородская инновационная школа. Типология инновационных школ: от концептуальной идеи к образовательному проекту: сборник статей и научно-методических материалов / Науч. ред. Г.А. Игнатъева. Н. Новгород, 2007.
11. Проектно-сетевой институт инновационного образования: сборник проектных инициатив (Специальный выпуск информационного бюллетеня) / Под ред. Н.Ю. Бармина, Г.А. Игнатъевой. Н. Новгород, 2001.
12. *Игнатъева Г.А., Доронин Д.Ю., Тулупова О.В.* Нижегородский образовательный ассесмент-центр: сборник научно-методических материалов. Н. Новгород, 2007.