УДК 37.013

МИССИЯ МОЛОДЕЖИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ПРЕОБРАЗОВАНИИ РОССИИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ О. АНИКСТ

Ю.П. Борзилов

Анализ педагогического наследия советского государственного деятеля Ольги Григорьевны Аникст (1886–1959) по вопросам организации профессионального образования молодежи в первые годы советской власти. Раскрыты основные теоретические позиции, характеризующие подход О.Г. Аникст к проблеме создания новой системы профессионального образования в соответствии с прогностическими планами технологического развития послереволюционной России. Предложенные О.Г. Аникст практические меры: прикрепление образовательных учреждений к предприятиям, непрерывная педагогическая практика, участие представителей промышленности в работе высших учебных заведений – актуальны для современного этапа развития системы профессионального образования России.

Ключевые слова: послереволюционная педагогика, советская система образования, профессиональная подготовка, теория образования, непрерывная практика, модернизация системы образования, технический минимум, педагогическая концепция.

Yu.P. Borzilov

The youth mission in Russian technological transformation: pedagogical conception of O. Anikst

It is analyzed the pedagogical legacy of Soviet statesman Anikst O. G. (1886–1959) on the organization of vocational training of young people in the first years of Soviet power. It is given the summary of theoretical positions that characterize the approach of O.G. Anikst to the problem of creating a new system of vocational education in line with prognostic technological development of post-revolutionary Russia. It is offered practical steps: attachment of educational institutions to enterprises, continuous teaching practice, the participation of representatives of industry in institutions of higher education – are relevant to the current stage of development of vocational education in Russia.

Key words: post-revolutionary pedagogy, Soviet system of education, professional preparation, theory of education, continuous practice, education system modernization, technical minimum, pedagogical conception.

Литература

1. О народном просвещении. Обращение Народного комиссара по просвещению от 29 октября (11 ноября) 1917 г. // Хрестоматия по истории советской школы и педагогики. М., 1972.
2. Положение об организации дела народного образования в Российской Социалистической Советской республике. Из Декрета Совета Народных комиссаров РСФСР от 18 июня 1918 // Хрестоматия по истории советской школы и педагогики. М., 1972.
3. Инструкции ВСНХ, НКПрос'а и ВЦСПС об организации и порядке работ школ фабрично-заводского ученичества // Газета «Труд», № 68 от 25.03. 1924.
4. *Аникст О.Г.* Профессионально-техническое образование в России за 1917–1921 гг. М., 1922.
5. *Аникст О.Г.* Подготовка квалифицированных рабочих. М., 1928.
6. *Федотова О.Д., Пивунов Е.В.* Педагогическое наследие А.Е. Снесарева в свете современных тенденций развития образования. М., 2008.
7. *Аникст О.Г.* Что такое технический минимум? М., 1933.