

ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

УДК 1

**СПЕЦИФИКА И ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ
МОДЕРНИЗАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА***Л.В. Зиберова*

Обозначены и рассмотрены основные направления модернизационного процесса образования: модель «постэкономического общества», модель «креативно-гуманистического общества», модель «обучающего общества». Показаны факторы, определяющие суть новой образовательной парадигмы, рассмотрены основные механизмы модернизации в сфере образования, типы стратегий модернизации, которые могут быть приняты и реализованы в средне- и долгосрочной перспективе.

Ключевые слова: образование, модернизация современного образования, образовательная парадигма, стратегии образования.

*L.V. Ziberova****Specificity and the main features of education modernization
at the modern stage of social development***

It is considered the main tendencies of education modernization process: model of "post-economic society", model of "creative-and-humanity society", model of "educative society". It is shown the factors defining the essence of a new education paradigm, considered main mechanisms of modernization in the sphere of education, types of strategies which can be accepted and implemented in the long-termed prospect.

Key words: education, modernization of education, education paradigm, education strategies.

Литература

1. Бермус А.Г. Модернизация образования: философия, политика, культура. М., 2008.
2. Иноземцев В.Л. К теории постэкономической общественной формации. М., 1995.
3. Яковец Ю.В. Циклы. Кризисы. Прогнозы. М., 1999.