

УДК 316.74:37

**КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД:
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА**

Е.С. Богачева

Изучается компетентностный подход и построение на его основе институциональной модели выпускника. Произведен анализ социального компетентностного проектирования образовательного процесса среднего профессионального образования (СПО) как выражения целевых институциональных индикаторов качества подготовки специалистов и моделирование выпускника. Выявлена необходимость формирования профессионального специалиста, характеризующегося не простой передачей знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а внедрению в образовательный процесс системы компетентностей, включающей умения, навыки и способы их эффективного применения на практике.

Ключевые слова: компетенции, параметры, модель выпускника, профессиональный, обучение, рынок труда, общество.

E.S. Bogacheva

Competent approach: institutional patterns of a graduate model

It is considered the competence approach and formation on its base the institutional model of the graduate. It is performed an analysis of social competence of designing the educational process of secondary vocational education (SPS) as an expression of target institutional quality indicators of training and simulation graduate. It is identified the need to create a professional, not characterized by simple transmission of knowledge and skills from teacher to student, and the introduction of the educational process of competencies, including skills, and methods of their effective application in practice.

Key words: competence, the parameters of the model of the graduate, professional, education, labor market and society

Литература

1. *Богачева Е.С.* Профессиональные компетенции и их влияние на учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях среднего профессионального образования // Сборник статей областной научно-практической конференции «Воспитательная работа как системная, планомерная и скоординированная деятельность в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»: В 2 ч. / Под ред. М.В. Киреевой. Новочеркасск, 2011. Ч. 1.
2. *Азарова Р.Н., Богословский В.А., Борисова Н.В. и др.* Проектирование компетентностно-ориентированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основных образовательных программ, реализующих ФГОС СПО. М., 2009.
3. *Болотов В.А., Сериков В.В.* Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика. 2003. № 10.
4. *Татур Ю.Г.* Компетентность в структуре модели качества подготовки специалиста // Высшее образование сегодня. 2004. № 3.
5. *Щеглов П.Е., Никитина Н.Ш.* Профессиональный портрет специалиста в системе управления качеством образования в вузе // Университетское управление. 2004. № 1(29).
6. *Желнова О.А.* Основные компетентности подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования // WWW.uni-protokolle.de/Forum/.