

УДК 159.922.7

**ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
НОВООБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ДОШКОЛЬНИКОВ**

Н.В. Захарюта

Рассматривается проблема педагогической и возрастной психологии – развитие воображения, которое учеными признано основой творческого потенциала личности и центральным психологическим новообразованием дошкольного стабильного периода развития. Предметом исследования являются закономерности, условия и способы развития воображения детей-дошкольников в процессе формирования мнемотехнических приемов (смыслового соотнесения разрозненного материала, смысловой группировки связанных текстов), которые влияют на продуктивность произвольной культурной памяти. Изложена авторская инновационная психолого-педагогическая технология развития воображения дошкольников.

Ключевые слова: инновационное развивающее обучение, дети дошкольного возраста, творческий потенциал личности, воображение, центральное психологическое новообразование, память, мнемотехнические приемы, смысловая группировка связного текста, рассказ, картинный план.

Литература

1. *Выготский Л.С.* Лекции по психологии: Воображение и его развитие в детском возрасте // Психология. М., 2000.
2. *Салмина Н.Г.* Знак и символ в обучении. М., 1988.
3. *Сапогова Е.Е.* Ребенок и знак. Психологический анализ знаково-символической деятельности дошкольника. Тула, 1993.
4. *Никифорова Е.В.* Взаимосвязь социальных эмоций и креативности в старшем дошкольном возрасте: дис. канд. психол. наук. М., 1998.
5. *Яковлева Е.Л.* Индивидуальность ребенка в образовательном процессе: развитие креативности. М., 2008.
6. *Изюмова С.А.* Природа мнемических способностей и дифференциация обучения. М., 1995.
7. *Захарюта Н.В.* Инновационный подход к развитию творческого потенциала личности детей // Вестник Адыгейского государственного университета. Гл. ред. Р.Д. Хунагов. Серия «Педагогика и психология». Майкоп, 2009. Вып. 3.
8. *Захарюта Н.В.* Развитие воображения детей в социальных практиках МДОУ Краснодарского края // «Камень, который презрели строители. Культурно-историческая теория и социальные практики»: Материалы X Международной конференции «Чтения памяти Л.С. Выготского», Москва, 17–20 ноября 2009 г. М., 2009.
9. *Захарюта Н.В.* Смысловая группировка текста как логический прием развития памяти у детей. Краснодар, 2003.
10. *Захарюта Н.В.* К проблеме развития творческого потенциала личности в раннем онтогенезе // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». Майкоп, 2009. Вып. 2.
11. *Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А.* Дорога к книге. М., 1996.
12. Музыка и воспитание / Сост. Т.Е. Заводова. Минск, 2005.