

**ПАТРИОТИЧЕСКАЯ МОТИВАЦИЯ
КАК АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Л.В. Евсева, Е.Ф. Ковлакас

Мотивация образовательной, активности военнослужащего (курсанта) связаны с философским осознанием личной ценности военного образования, определяемые учебно-воспитательной системой. Исходя из интересов общества и государства, формируя аксиологическую составляющую, происходит воспитание курсанта патриотом Родины, способного выполнить свой воинский долг, пожертвовать жизнью во имя интересов общества и государства. В рамках формирования идеи патриотизма выделяются три педагогические цели высшего военно-профессионального образования: гуманистическая, социальная и государственная

Ключевые слова: воин-патриот, ценностная составляющая военного образования, общественно полезный смысл, формирование идеи патриотизма.

L.V. Evseeva, E.Ph. Kowlakas

Patriotic motivation as an axiological aspect of military education

Motivation of educative activity of a military student is connected with the philosophic comprehension of an individual value of military education that is determined by educative system. Taking into account social and state interests when forming axiological components upbringing of a military student as a patriot takes place who is capable to perform his military duty, sacrifice his life in the sake of social and state interests. Within the idea of patriotism formation three pedagogical aims of high military education are pointed out: human, social and state.

Key words: military man-patriot, value component of military education, socially useful sense, patriotism idea formation.

Литература.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 12-ФЗ. 1996.
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации: Проект // Народное образование. 2000. № 2.
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации // Народное образование. 2000. № 2.
4. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании № 125-ФЗ. 1996 г.
5. Большая советская энциклопедия. М., 1978.