

**ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СТАТУСА СЕМЬИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР СОВРЕМЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ**

*Л.А. Голенкова*

*Исследуется проблема влияния психологических аспектов социально-экономического статуса семьи на профессиональный выбор современных выпускников школы. Предлагается рассматривать восприятие некоторых его элементов родителями и детьми, выражающееся в положительной или негативной оценке, а также совпадение или расхождение этих оценок. Многие элементы социально-экономического статуса воспринимаются, интериоризируются выпускником школы и находят свое отражение в ситуации профессионального выбора через призму его позиции единственного, старшего или младшего ребенка в семье.*

*Ключевые слова: социально-экономический статус семьи, субъективное восприятие экономического уровня семьи, сиблинговая позиция, ведущие мотивы профессионального выбора, наследование профессии родителей.*

Литература

1. Заславская Т.И. Социальная структура современного российского общества // Общественные науки и современность. 1997. № 2.
2. Голенкова З.Т., Игитханян Е.Д. Социальная структура и стратификация // Социология в России. М., 1998.
3. Горшков М.К., Тихонова Н.Е. Богатство и бедность в представлении россиян // Социологические исследования. 2004. № 3.
4. Хащенко В.А. Экономическая идентичность личности: Психологические детерминанты формирования // Психологический журнал. 2004. Т. V. № 5.
5. Dittmar H. (1990). Material wealth and perceived identity: Impressions of adolescents from different socio-economic backgrounds. In S. E. A. Lea, P. Webley and B. Young (eds), *Advances in Economic Psychology*, Vol. 2.
6. Кон И.С. Психология ранней юности: Книга для учителя. М., 1989.
7. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. СПб – М., Харьков – Минск, 2000.

*L.A. Golenkova*

***Influence of psychological aspects of family social-and-economic status on the professional choice of modern school leavers***

*It is investigated the problem of psychological aspects influence of social-and-economic family status on the professional choice of modern school leavers. It is suggested to consider the comprehension of its elements by parents and children expressed in positive and negative evaluation and also the coincidence or difference of these evaluations. Many elements of social-and-economic status are perceived, interiorized by a school leaver and find their reflection in the situation of a professional choice through the position of the only, elder or younger child in the family.*

*Key words: family social-and-economic status, subjective comprehension of the economic level of the family, sibbling position, leading motives of professional choice, parents' profession heritage.*