

**ЭВОЛЮЦИЯ ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ
К ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ЛИЧНОСТИ**

Л.Д. Желдоченко

Дано краткое описание различных подходов к проблеме изучения профессиональных деформаций личности, начиная с XIX в. Стержнем проблематики является неизбежное сопровождение процесса профессионализации развитием деформаций личности. Изучение изложенной проблемы носит междисциплинарный характер; психологический аспект требует более детального и глубинного рассмотрения.

Ключевые слова: профессиональные деформации, личность, деятельность, процесс профессионализации.

Литература

1. Зеер Э.Ф. Психология профессионализма. Екатеринбург, 2003.
2. Рогов Е.И. Учитель, как объект психологического исследования. М., 1999.
3. Безносов С.П. Теоретические основы изучения профессиональной деформации личности. СПб., 1995.
4. Климов Е.А. Психологическое содержание труда и вопросы воспитания. М., 1986.
5. Мясищев Н.В. Психология отношений. М., 2004.
6. Свенцицкий А.Л. Социальная психология управления. Л., 1987.
7. Маркова А.К. Психология профессионализма. М., 1996.
8. Москвина Н.Б. Риск личностно-профессиональных деформаций учителя // Педагогика. 2005. № 8.

L.D. Zheldochenko

***Evolution of psycho-pedagogical approaches to the problem
of individual's professional deformations study***

It is given the brief description of different approaches to the problem of individual's professional deformations study since the XIX-th century. The core of the question is an inevitable accompany of the process of professionalism with the process of deformations development. The study of this problem is interdisciplinary; psychological aspect demands more detailed and profound consideration.

Key words: professional deformations, personality, activity, process of professionalism.