

ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ: КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

О.К. Салихова

Анализируется понятие «языковая компетенция», динамика его развития, смысловое содержание в зависимости от научного направления. На основании проведенного анализа приводится системно-структурная модель данного явления и предлагается структурно-функциональная модель, призванная оптимизировать существующее языковое образование.

Ключевые слова: языковая компетенция, системно-структурная модель, компетенция в профессиональной сфере, структурно-функциональная модель, схема, оптимизация языкового образования.

Литература

1. Бим И.Л. Концепция обучения второму иностранному языку (немецкому на базе английского): Учебное пособие. Обнинск, 2001.
2. Кабардов М.К., Арцишевская Е.В. Типы языковых и коммуникативных способностей и компетенции // Вопросы психологии. 996. № 1.
3. Зимняя И.А. Компетентностный подход: каково его место в системе современных подходов к проблемам образования? (теоретико-методический аспект) // Высшее образование. 2006. № 8.
4. Зимняя И.А. Социально-профессиональная компетентность как целостный результат профессионального образования (идеализированная модель) / И.А. Зимняя // Проблемы качества образования. М., Уфа, 2005. Кн. 2.
5. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования // Народное образование. 2003. № 2.
6. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972.
7. Saussure F. Cours de linguistique générale. Paris, 1972.
8. Божович Е.Д. Учителю о языковой компетенции школьника: Психолого-педагогические аспекты языкового образования. М., 2002.
9. Hymes D. On communicative competence // Pride J.B., Holmes J. Sociolinguistics: Selected readings. Harmondsworth: Penguin Books. 1972.
10. Charaudeau P. Langage et discours: Eléments de sémiolinguistique. Paris: Hachette université, 1983.
11. Robinson P., Ellis N.C. Handbook of cognitive linguistics and second language acquisition. London: Routledge, 2008.
12. Langacker R.W. Grammar and Conceptualization. Berlin, New York: Mouton de Gruyter, 1999.
13. Щепилова А.В. Теория и методика французскому языку как второму иностранному. М., 2005.
14. Conseil de l'Europe. Les langues vivantes : apprendre, enseigner, évaluer. Un Cadre européen commun de référence. Strasbourg: Comité de l'Éducation, 1998.
15. Зеер Э.Ф. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход / Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, З.З. Сыманюк. М., 2005.
16. Le Boterf G. Construire les compétences individuelles et collectives. Paris: Éditions d'organisation, 2001.
17. Vergnaud G. Le développement cognitif de l'adulte / Carre P., Caspsr P. Traité des sciences
18. Vergnaud G. Au fond de l'action, la conceptualisation / Barbier J.M. Savoirs théoriques et savoirs d'action. Paris: Presses universitaires de France, 1996.

О.К. Salikhova

Language competence: conceptual model

It is analyzed the notion "language competence", dynamics of its development, sense contents depending on the scientific tendency. On the basis of the held analysis it is given the system-and-structural model of this phenomenon and it is suggested the structural-and-functional model for the optimization of the existing language education.

Key words: language competence, system-and-structural model, competence in professional sphere, structural-and-functional model, scheme, optimization of the language education.