УДК 371.72

## СОЗДАНИЕ ПРОГРАММЫ «ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» КАК НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Т.В. Ивановская, В.В. Направникова

Рассмотрены проблемы поэтапного формирования у детей и подростков мотивации к здоровому образу жизни, укреплению их здоровья. Определены задачи в области формирования ЗОЖ: оценка функционального состояния организма; уровень физической подготовленности, уровень знаний и навыков, внедрение современных технологий в образовательное пространство.

Ключевые слова: здоровый образ жизни (ЗОЖ), мониторинг здоровья, системный подход, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение.

## T.V. Ivanovskaya, V.V. Napravnikova "Formation of health lifestyle" program establishment as an initial stage of children and teenagers sanitation

It is considered the problem of gradual formation of the healthy lifestyle motivation and improvement of their health. Tasks in the sphere of healthy lifestyle are determined: estimation of the functional organism state, level of physical training, level of knowledge and skills, modern technologies introduction into educational space.

Key words: healthy lifestyle, health monitoring, system approach, health preserving technologies, individual-orienting education.

## Литература

- 1. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М., 1977.
- 2. *Ананьев Б.Г.* Избранные труды: В 2 т. М., 1980. Т. I.
- 3. *Бабкина Н.В.* О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа. 2001. № 12.
- 4. *Бондаревская Е.В.* Нравственное воспитание учащихся в условиях школьной реформы. Ростов н/Л. 1986.
- 5. Братусь Б.С. Аномалии личности. М., 1988.
- 6. Брехман И.И. Валеология наука о здоровье. М., 1990.
- 7. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под ред. В.В. Давыдова. М., 1996.
- 8. Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры: 1-4 кл. М., 2004.
- 9. *Зенова Т.В.* Материалы для подготовки комплексно-целевой программы «Школа здоровья» // Практика административной работы в школе. 2006. № 1.
- 10. *Ишмухаметов М.Г.* Нетрадиционные средства оздоровления детей // «Начальная школа». 2005. № 1.
- 11. *Карасева Т.В.* Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная Школа. 2005. № 11.
- 12. *Колесникова М.Г.* Здоровьесберегающая деятельность учителя // Естествознание в школе. 2005. № 5.
- 13. *Казин* Э.М. Научно-методологические и организационные подходы к созданию региональной программы «Образование и здоровье» // Валеология. 2004. № 4.
- 14. Ломов Б.Ф. Личность как продукт и субъект общественных отношений // Психология личности в социалистическом обществе: Активность и развитие личности. М., 1989.
- 15. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М., 1984.
- 16. Леонтьев Д.А. Методика изучения ценностных ориентаций. М., 1992.
- 17. Леонтьев Д.А. Очерк психологии личности. М., 1997.
- 18. *Леонтьев Д.А.* Самореализация и сущностные силы человека // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии / Под ред. Д.А. Леонтьева, В.Г. Щур. М., 1997.
- 19. Нестерова Л.В. Реализация здоровьесберегающих технологий в сельской школе // Начальная

- школа. 2005. № 11.
- 20. *Ощепкова Т.Л.* Воспитание потребности в ЗОЖ у детей младшего школьного возраста // Начальная школа. 2006. № 8.
- 21. Петров К. Здровьесберегающая деятельность в школе // Воспитание школьников. 2005. № 2.
- 22. Щелчкова Л.А. Наша программа здоровья // Начальная школа. 2000. № 10.
- 23. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение. М., 1991.
- 24. Шевченко Л.Л. От охраны здоровья к успеху в учебе // Начальная школа. 2006. № 8.
- 25. Халемский Г.А. Школа территория здоровья // Педагогика. 2005. № 3.
- 26. *Чурекова Т.М.* Содержание здоровьесберегающего сопровождения в системе непрерывного образования // Валеология. 2004. № 4.
- 27. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение. М., 1991.