УДК 37.012.1

ФИЛОСОФСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ТВОРЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

А.Г. Чухно

Рассматриваются философские подходы к проблеме творчества в образовательном процессе. С целью их определения используются труды философского и этического направления как известных ыслителей прошлого: Платона, Аристотеля, Квинтилеана, Канта, Гегеля, так и философов «Серебряного века», русского зарубежья XX века, а также работы современных отечественных авторов, специалистов в области философских проблем образования – М.В. Богуславского, Е.В. Бондаревской, А.П. Валицкой с целью выявления закономерностей и перспектив творчества в системе российского образования.

Ключевые слова: творчество, креативный потенциал учителя, этические основания педагогической деятельности, философия образования, гуманность воспитанияю.

A.G. Choukhno

Philosophic approaches to the problem of creativity within education process

It is considered philosophic approaches to the problem of creativity within education process. To define them the works of philosophic and ethic character are used, such as Plato, Aristotle, Quintilian, Kant, Hegel, philosophers of the "Silver age", Russian foreign countries of XX century, and also works of modern Russian authors, specialists in the sphere of philosophic problems in education – M.V. Bogouslavskiy, E.V. Bondarevskaya, A.P. Valitskiy – to reveal principles and prospects of creativity in the system of Russian education.

Key words: creativity, teacher's creative potential, ethic background of teaching activity, philosophy of education, upbringing humanity.

Литература

1. *Андреев А.Н. и др.* Философия, детство и образование в ситуации межкультурального понимания (к стратегии комплексного исследования) // Ребенок в социокультурном пространстве современного города: Материалы IX Международной конференции «Ребенок в современном мире. Дети и город». СПб., 2002.
2. *Речкина Т.Д.* Стандарты образования и духовное развитие молодежи (синергетический аспект) // Ребенок в социокультурном пространстве современного города: Материалы IX Международной конференции «Ребенок в современном мире. Дети и город». СПб., 2002.
3. *Рабош В.А.* Философско-антропологический и синергетический аспекты модернизации образования // Философия детства и проблемы современного города. СПб., 2002.
4. *Турченко В.Н.* Философские основы современной образовательной стратегии // Философия образования XXI века. 2002. № 2.
5. *Кудашов В.И.* Целевые установки концепции философии образования для XXI века // Философия образования XXI века. 2002. № 2.
6. *Наливайко Н.В.* К вопросу о формировании философии образования как самостоятельной научной дисциплины // Философия образования XXI века. 2002. № 2.
7. *Ларионова Л.М.* Роль духовности в развитии одаренности // Философия образования XXI века. 2002. № 3.