

**СНИЖЕНИЕ РИСКА СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСКЛЮЗИИ СТУДЕНТОВ  
КАК НОВАЯ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ФУНКЦИЯ СИСТЕМЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***И.Г. Россихина*

*Анализ новой социокультурной функции системы среднего профессионального образования – преодоление рисков социальной эксклюзии студентов. Автор вводит понятие риска эксклюзии и на основе анализа данных о ресурсной обеспеченности студентов ссузов и их семей делает вывод о высокой степени риска эксклюзии у этой категории молодежи. Социокультурное пространство ссуза рассматривается как инклюзивное, если созданная в нем гуманная и поддерживающая среда способствует пополнению культурно-образовательных и социальных ресурсов студента.*

*Ключевые слова: социальная эксклюзия (инклюзия), образование, социокультурное пространство, ресурсная обеспеченность.*

*I.G. Rossikhina****Students social exclusion risk decrease as new sociocultural function  
of secondary professional education system***

*It is carried out the analysis of new sociocultural function of secondary professional education system – students social exclusion risks overcoming. The author introduces the notion of exclusion risk and in accordance with data analysis on resource supplement of high education institutions and families concludes about the high degree of exclusion risk. Sociocultural space of high education institutions is considered as inclusive if created in it human and supportive atmosphere contributes the enrichment of culture-and-education and social resources of a student.*

*Key words: social exclusion (inclusion), education, sociocultural space, resource supplement.*

## Литература

1. Богомолов О. Убивающий рецепт // Литературная газета, 2005, 14–20 сентября, № 37.
2. Астоянц М.С. Социальная эксклюзия в современном российском обществе: социокультурный анализ. Ростов н/Д, 2007.
3. Тихонова Н.Е. Модель социальной стратификации российского общества: эвристические возможности различных теоретических подходов // Россия реформирующаяся. Ежегодник / Отв. ред. М.К. Горшков. Вып. 6. М., 2007.
4. Информация: результаты опросов // Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии. Сентябрь–октябрь. 2006. № 5 (85).
5. Тихонова Н.Е. Ресурсный подход как новая теоретическая парадигма в стратификационных исследованиях // Экономическая социология. М., 2006. Т. 7. № 3.
6. Шматко Н.А. Анализ культурного производства в генетическом структурализме Пьера Бурдьё // Социологические исследования. 2003. № 8.
7. Roche J., Tucker S. Extending the social exclusion debate: An exploration of the family lives of young carers and young people with ME, *Childhood*, 10(4), 2003.
8. Зубок Ю.А. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска // Социс. 2003. № 4.
9. Астоянц М.С. Социальное сиротство: условия, динамика и механизмы эксклюзии (социокультурная интерпретация). Азов, 2009.
10. Константиновский Д.Л. Образование как важнейший ресурс для личности и общества // Материалы III Всероссийского социологического конгресса. М., 2008.
11. Портал СПО <http://www.portalspo.ru/dir3.htm>
12. Социальная дифференциация и образовательные стратегии российских студентов и школьников. Информационный бюллетень. М., 2007.
13. Образовательные траектории детей и взрослых: семейные стимулы и издержки. Информационный бюллетень. М., 2007.
14. Шмидт В.Р. Социальная эксклюзия и инклюзия в образовании. Учебно-методическое пособие. М., 2006.