

**ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
КОММУНИКАТИВНО-ДИАЛОГОВЫЙ АСПЕКТ¹**

Н.З. Алиева

В основу постнеклассического образования может быть положена диалоговая концепция культуры. Исходя из амбивалентности педагогической деятельности как образования и воспитания и двойственности специфических средств их осуществления (в образовании – коммуникация, в воспитании – общение), в работе проводится мысль, что образование должно быть диалогически-коммуникативным. Тогда постнеклассическая модель образования будет по сути коммуникативно-диалоговой моделью.

Ключевые слова: постнеклассическое образование, коммуникативно-диалоговая модель.

N.Z. Alieva

Postnonclassical education: communicative-and-dialogue aspect

Culture dialogue conception may be the basis of postnonclassical education. Taking into account the ambivalence of pedagogics activity as education and upbringing and duality of specific means of their formation (communication in pedagogics, intercourse in upbringing) it is concluded that education should be dialogue-and-communicative. In this case postnonclassical model of education will be communicative-and-dialogue.

Key words: postnonclassical education, communicative-and-dialogue model.

Литература

1. Бим-Бад Б.М. Антропологическое основание теории и практики современного образования // Очерк проблем и методов их решения. М., 1994.
2. Каган М.С. Формирование личности как синергетический процесс // Синергетическая парадигма: Человек и общество в условиях нестабильности. М., 2003.
3. Фромм Э. Иметь или быть? М., 1990.
4. Постмодернизм: энциклопедия / Сост. и науч. ред. А.А. Грицанов, М.А. Можейко. Минск, 2001. URL: <http://www.infoliolib.info/philos/postmod/dialog.htm>.
5. Библер В.С. От наукоучения – к логике культуры. Два философских введения в двадцать первый век. М., 1991.
6. Бубер М. Два образа веры. М., 1999.
7. Бахтин М.М. Работы 1920-х годов. Киев, 1994.
8. Проховник О.А. Культурно-антропологический кризис и новые задачи образования в эпоху постсовременности / Дис. канд. филос. наук. Ростов н/Д, 2006.
9. Библер В.С. На гранях логики культуры. Книга избранных очерков (семь тезисов на тему «Культура и образование»). М., 1997.
10. Школа диалога культур: основы программы / Под общ. ред. В.С. Библера. Кемерово, 1992.

¹ Статья выполнена в рамках реализации ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы».