

УДК 371.7

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Е.А. Чернявская

Социальная активность есть главное качество социализации. Основные агенты социализации ребенка – семья и школа, которые формируют позитивную социализацию и обеспечивают максимальное использование потенциала системы образования, выявление возможностей школы по нахождению эффективных форм организации учебного процесса в плане внедрения здоровьесберегающих технологий и методик. Здоровье отражает качество приспособления школьника к условиям внешней и внутренней среды.

Ключевые слова: экстерииоризация, интериоризация, социализация, здоровьесберегающие технологии и методики, валеология, здоровье.

Е.А. Chernyavskaya

Health saving principles of pupil's socializing

Social activity is the main feature of socialization. The main socializing agents of a child are family and school, which form positive socialization and provide the maximum usage of education system potential, revealing school opportunities to find the effective forms of education process organization in terms of health saving principles and methods involvement.

Key words: exteriorization, interiorization, socialization, health saving principles and methods, valeology, health.

Литература

1. Эльконин Д.Б. Психология обучения младшего школьника. М., 1974.
2. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. М., 1986.
3. Дегтерев Е.А., Синицин Ю.Н. Управление современной школой. Выпуск VIII. Педагогика здоровья. Учебно-методическое пособие для руководителей, методистов, учителей и преподавателей общеобразовательных и специализированных учебных заведений, студентов и аспирантов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д, 2005.
4. Лисицин Ю.П. Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения. М., 1982. Т. 1.
5. Брехман И.И. Валеология – наука о здоровье. М., 1990.
6. Римашиевская Н.М. Человек и реформы: Секреты выживания. М., 2003.
7. Матрос Л.Г. Социальные аспекты проблемы здоровья. Новосибирск, 1992.
8. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник. М., Госкомстат России, 2004.
9. Филиппов В. Здоровье школьников: актуальные проблемы и пути решения / <http://www.ruscenter.ru/236.html>
10. Айдаркин Е.К. Интегральная оценка уровня здоровья человека на основе технологии индивидуальных психофизиологических портретов / Здоровьесберегающие технологии – основа качества образования. Сборник научных трудов / Под. ред. Айдаркина Е.К., Иваницкой Л.Н. Ростов н/Д, 2006.
11. Журавлева И.В. Социальные факторы ухудшения здоровья населения // Россия: трансформирующееся общество. М., 2001.