

УДК 301

**ИНКЛЮЗИЯ/ЭКСКЛЮЗИЯ КАК МАРКЕРНАЯ ГРАНИЦА
СБАЛАНСИРОВАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА**

А.В. Шолохов

Настоящая статья посвящена анализу маркеров включенности и исключенности, которые можно рассматривать и использовать в качестве маркерных границ для оценки сбалансированности или несбалансированности состояния образовательного неравенства. Автор с использованием матричного формального анализа подробно рассматривает выбор различными социальными субъектами решения об использовании образования в качестве маркера ранжирования само наличие образования, а также наличие того или иного образовательного уровня.

Ключевые слова: инклюзия, эксклюзия, маркер, ранг, образование, социальная группа, статус, неравенство.

A. V. Sholokhov

Inclusion/exclusion as a mark boundary of education inequality balance

The article is devoted to the analysis of inclusion and exclusion markers which can be considered and used as mark boundaries for balanced or unbalanced state assessment of education inequality. The author using matrix formal analysis investigates in detail the choice made by different social subjects on education usage solution as ranging marker – education itself and the presence of this or that education level.

Key words: inclusion, exclusion, marker, range, education, social group, status, inequality.

Литература

1. Луман Н. Общество общества: В 4 т. Дифференциация. М., 2006. Т. 4.