

УДК 371.044.4

**ТЕОРЕТИКО-ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ
ДУХОВНО-КОММУНИКАТИВНОГО БЫТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

Л.Х. Газгирева

На основе анализа современной языковой ситуации проанализировано духовно-коммуникативное бытие современной молодежи. Определены конкретные методы, позволяющие наполнить коммуникативное пространство современной молодежи духовно богатым содержанием; дано определение понятия «духовно-коммуникативное бытие», где подчеркивается способность человека сознательно выбирать языковые средства, учитывая нравственное, этическое и духовное начала. По мнению автора, лингвоэкология должна стать доминантным путем в совершенствовании духовно-коммуникативного бытия современной молодежи.

Ключевые слова: интерференция, духовно-коммуникативное бытие, иностраннизация («синдром заимствований»), индоктринация, лингвоцинизмы, обценная (инвективная, нецензурная) лексика, криминализация языка, эфемизмы, дистинкция, флюктуация, трансформация, справедливость, самобытность, всеединство, самостояние, традиционные (духовные) ценности в лингвистике.

L.Kh. Gazgireeva

**Theoretical and philosophic comprehension of spiritual and communicative being
of the modern youth**

The spiritual and communicative being of the modern youth is analyzed on the bases of contemporary language situation. Special methods are distinguished that let fill communicative space of modern youth with spiritually rich content; the definition of the notion “spiritual and communicative being” is offered where it is underlined the ability of a man consciously choose language means taking into account moral, ethic and spiritual beginning. Lingua ecology is considered to be the predominant way of spiritual and communicative being of modern youth perfection.

Key words: interference, spiritual and communicative being, foreignization (“syndrome of laons”), indoctrination, linguacynism, nonstandard vocabulary, criminalization of the language, euphemisms, distinction, fluctuation, transformation, justice, self-being, unity, self-standing, traditional (spiritual) values in linguistics.

Литература

1. Лопатин И. Для чего нужно учить? // Учительская газета. 2007.
2. Никаноров Н.Д. Перспективы развития образования в России. СПб., 2005.
3. Федеральный закон РФ от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке РФ».
4. Голованов Я. Но ведь это наша Родина! // Комсомольская правда, 23 января 1996.
5. Дрокин С. Культура речи. Что с нами происходит? // Пятигорская правда, 11 апреля 2009.
6. Дрокин С. Культура речи. Заимствования в языке – благо или зло? // Пятигорская правда, 25 апреля 2009.
7. Леви В. Стандартный ребенок. М., 1968.
8. Соловьев В.С. Сочинения: В 2 т. Философская публицистика. М., 1989. Т. 1.
9. Мосолов В.А. Парадигмы воспитания в педагогической мысли России XI–XX вв. Автореф. дис. ... докт. пед наук. СПб., 2000.