

УДК 37.1

ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЭКСКУРСИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Е.В. Дашкова, О.В. Елисеева

Рассматривается сущность экскурсионного метода, его роль в педагогической работе и возможности его использования в образовательном процессе. Дается характеристика принципов отличающих экскурсионный процесс как процесс познания окружающего мира. Используется экскурсионный метод при подготовке специалистов по сервису и туризму, которые способствуют овладению общенаучными знаниями, развивают творческие способности, формируют мировоззрение и интересы учащихся.

Ключевые слова: экскурсия, экскурсионный метод, педагогический процесс.

E.V. Dashkova, O.V. Eliseeva

Humanization of education: excursion as a pedagogical process

It is investigated the essence of excursion method, its role in pedagogical work and the possibilities of its usage in the educational process. It is given the characteristics of the principles that distinguish excursion process as the process of the surrounding world perception. It is given the examples of the excursion method usage when preparing specialists in service and tourism that contribute the improvement of scientific knowledge, develop creative abilities, form world outlook and interests of learners.

Key words: excursion, excursion method, pedagogical process.

Литература

1. Философский энциклопедический словарь. М., 1989.
2. Емельянов Б.В. Организация экскурсионной работы. Методика, опыт. М., 1984.
3. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения: В 6 т. М., 1990. Т. 6.