

УДК 378

**ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА  
КАК ФАКТОР ЕЕ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

*М.В. Логинова*

*Студенческий период является важным периодом становления личности, проявления самых разнообразных интересов, среди которых профессиональные интересы являются важнейшими. Теоретическое обоснование разнообразных подходов к проблеме жизнестойкости студентов ВУЗов, анализ научных подходов позволяет сделать вывод, что период студенчества – наиболее благоприятный для формирования жизнестойкости личности, которая способствует повышению физического и психического здоровья молодежи, успешной адаптации в стрессовых ситуациях, самореализации и самоутверждению личности.*

*Ключевые слова: жизнестойкость личности, профессионализация, копинг-стратегии, конфигуративная культура, префигуративная культура, установка жертвы, социальная энтропия.*

*M.V. Loginova*

**Vitality of a student's individuality as a factor of its successful adaptation  
to the terms of education at High school**

*The student's period is the central period in personality formation, demonstration of a wide variety of interests, where professional interests are essential. The article provides a theoretical justification of different approaches to the problem of students' vitality at High School. The analysis of scientific approaches allows to draw a conclusion, that the student's period is the most favorable period for vitality formation of the personality which promotes physical and mental health, successful adaptation to stressful situations, self-realization and self-identity of young people.*

*Key words: personal vitality, professionalism, coping strategies, configurative culture, prefigurative culture, attitude "victim", social entropy.*