

**ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ**

*Е.А. Чернявская*

*Сделан анализ и учет актуальных проблем здоровья школьников, на основе которых можно выбрать верные штрихи влияния на формирование ответственного отношения к собственному здоровью у детей и подростков. Здоровье должно выступать в качестве одного из ключевых, интегративных критериев качества образования. Максимальное использование потенциала системы образования, выявление возможностей школы по нахождению эффективных форм организации учебного процесса в плане внедрения здоровьесберегающих технологий позволит воспитать здоровое поколение.*

*Ключевые слова: национальный проект, программа «Здоровье», здоровьесберегающие технологии, здоровьесберегающие методики, валеология, здоровье, эпидемиологический мониторинг, микросреда, макросреда.*

*Е.А. Chernyavskaya*

***Pupils' health problems and the ways of their salvation in terms of modern school***

*It is made the analysis of actual problems of pupil's health on the base of which the ways of influence on the formation of a responsible attitude towards health of children and teenagers can be pointed out. Health must be the key, integrative criterion of education quality. The maximum usage of educational system potential, the revealing of school possibilities in finding effective forms of educational process organization in the introduction of health saving technologies will allow to bring up a health generation.*

*Key words: national project, "Health" program, health saving technologies, health saving methods, valeology, health, epidemiological monitoring, microsphere, macrosphere.*

Литература

1. Кузьмин В. Владимир Путин и Дмитрий Медведев подвели первые итоги реализации нацпроектов // Российская газета: Федеральный выпуск, № 4601 от 29 февраля 2008 г.
2. Проект Министерства образования РО по развитию здоровьесберегающих технологий в школах / <http://www.rg.ru/2007/04/19/pitanie-shkola-anons.html>
3. Журавлева И.В. Здоровье подростков – социологический анализ. М., 2002.
4. Шилов Д.С. Школа и здоровье: проблемы, пути, решения // Актуальные проблемы валеологии в образовании. М., 1997.
5. Журавлева И.В. Поведенческий фактор и здоровье населения // Здоровье человека в условиях НТР. Методологические аспекты. Новосибирск, 1989.
6. Айдаркин Е.К. Интегральная оценка уровня здоровья человека на основе технологии индивидуальных психофизиологических портретов // Здоровьесберегающие технологии – основа качества образования. Сборник научных трудов. Под. ред. Айдаркина Е.К., Иваницкой Л.Н. Ростов н/Д, 2006.
7. Филиппов В. Здоровье школьников: актуальные проблемы и пути решения / <http://www.ruscenter.ru/236.html>
8. Чернявская Е.А. Роль учителя в здоровьесберегающей педагогике // Известия АМИ: Сборник научных трудов. Вып. 1. Ростов н/Дону, 2007.
9. Чернявская Е.А. Организация учебной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики // Социально-экономические и технико-технологические проблемы развития сферы услуг: Сборник научных трудов. Вып. 7. Ч. 3. Ростов н/Д, 2008.