УДК 371

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТАХ США

Ю.А. Тюрина

Рассматривается опыт организации индивидуально-ориентированного образовательного процесса в университетах США в русле сравнения западной – американской и отечественной образовательных моделей в высшем образовании; акцентируется внимание на социальных детерминантах особенностей американской образовательной модели.

Ключевые слова: образовательный процесс, образовательная модель, социальные условия, индивидуализация образования.

Ju.A. Tjurina

The education individualization: the experience of educational process organization in the US universities

It is considered the experience of the organization of an individually oriented education process in the USA universities in comparison with the European and Russian education models in high schools; attention is paid to the social determinants of the American education model peculiarities.

Key words: education process, education model, social conditions, individualization of education.

Литература

1. *Добренькова Е.В.* Проблемы вхождения России в Болонский процесс // Социологические исследования. 2007. № 6.
2. *Сазонов Б.А.* Организационно-экономические аспекты модернизации: система зачетных единиц // Высшее образование в России. 2006. № 6; *Сазонов Б.А.* Академические часы, зачетные единицы и модели учебной нагрузки // Высшее образование в России. 2008. № 11.
3. *Тюрина Ю.А.* Образовательная ситуация в России в представлениях студенчества // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. 2008. № 5.

Дальневосточный государственный университет путей сообщения. г. Хабаровск

25 января 2009 г.