УДК 008

«АКАДЕМИЧЕСКИЙ ДРЕЙФ» КАК МОДЕЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Г.А. Чернышева

Рассмотрены факторы трансформации системы среднего профессионального образования России и за рубежом. Ведущий фактор – изменение ценностных установок как в рамках государственной образовательной политики, так и в общественных представлениях об этом социальном институте. Дается анализ причин понижения значимости института среднего профессионального образования, в результате чего он теряет свои позиции как механизм подготовки квалифицированных работников среднего звена, которые до сих пор оказываются востребованными в мировой экономике.

Ключевые слова: социология образования, среднее профессиональное образование, трансформация ценностей, рынок труда, модернизация образования.

G.A. Chernisheva

"The academic drift" as a model of sociocultural transformation of the secondary professional education system

The factors of transformation of the secondary professional education system in Russia and abroad are analyzed. The leading factor is the alteration of value settings as within the state educational politics so as within the social images of this social institute. It is given the analysis of the reasons of the decreasing of the secondary professional education importance in the result of which it loses its positions being a mechanism of preparation of the qualified specialist of the middle link who are still of high demand in world economy.

Key words: social science of education, secondary professional education, value transformation, labor market, education modernization.

Литература

1. *Демин В.М.* Состояние и перспективы развития среднего профессионального образования России. М., 2006.
2. *Svensson L.G.* Professional occupation end status. A sociological study of professional occupations, status and trust // Oslo University College Working paper. 2006. № 5.
3. *Добряков А.А.* Концептуальная модель специалиста XXI века и информационное пространство ее реализации. Лекция-доклад. М., 1999.
4. *Ломакина Т.Ю.* Современный принцип развития непрерывного образования. М., 2006.
5. *Новиков А.М.* Принцип построения системы непрерывного образования // Педагогика. 1998. № 3.
6. *Константиновский Д.Л. и др.* Кросс-региональный анализ системы непрерывного образования // Вопросы образования. 2007. № 4.
7. *Савицкая Е.В.* Ценность и доступность высшего профессионального образования в России // Вопросы статистики. 2004. № 9.
8. Образование в Российской Федерации. Статистический ежегодник. М., 2005.
9. *Кузьминов Я.И.* Образование и реформа. Отечественные записки. 2002. № 2(3).
10. *Smeby J.-Ch.* Professionalism in a knowledge society: The academic drift of professional education in the "new" professions // Centre for the Study of Professions. Working paper. 2006. № 7.

Педагогический институт Южного федерального университета ***14 июля 2008 г.***