

УДК 008

ПРОБЛЕМА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СПЕЦИФИКАЦИИ ВОСПИТАНИЯ

В.И. Майстренко

Рассматривается воспитание как процесс формирования «культурного образа» личности, где сама личность по мере своего развития принимает все более активное участие. Это позволяет преодолеть неразрешимый парадокс «объективное-субъективное» в теории и практике воспитательного процесса. Аргументируется методологическая неправомерность рассмотрения воспитания с помощью метода описания готового предмета, путем его расчленения на составные части и последующего конструирования из них некоего более сложного целого.

Ключевые слова: воспитание, молодежь, культура, миф, наука.

The problem of sociocultural specification of upbringing

V.I. Maistrenko

Upbringing is considered as a process of forming the cultural image of personality where the personality is taking more and more active participation while his developing. It allows to overcome an insoluble paradox of «objective-subjective» in the theory and practice of the upbringing process. The arguments are given about the methodological illegality of considering upbringing with the help of the method of describing a finished object through splitting it into parts and subsequent construction of a more complex unit out of these parts.

Key words: upbringing, youth, culture, myth, science.

Литература

1. Большой энциклопедический словарь. СПб., 2000.
2. Ожегов С.Ю., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1994.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1999. Т. 1.
4. Гургенидзе Г.С., Ильенков Э.В. Выдающееся достижение советской науки // Вопросы философии. 1975. № 6; Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1994; Мецзяков А.И. Слепозрячие дети. М., 1979; Ромек А.А. Феноменологический метод и дилемма психиатрии: Винсвангер и Гуссерль // Вопросы философии. 2000. № 11.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М., 1946; Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении. М., 1972.
6. Пиаже Ж. Роль действий в формировании мышления // Вопросы психологии. 1965. № 6.
7. Курбатский Е.А. Проблема образа мира и смысла жизни в гуманистической психологии // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2002. № 3.
8. Кагерманьян В.С. Современная система воспитания студентов вузов: концептуальные основы и программа развития. М., 2006.
9. Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1994.
10. Петракова Т.И. Сердечность воспитания // Педагогика. 2004. № 7.
11. Лосев А.Ф. Философия имени. М., 1990.