

УДК 130.1

**ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕКА**

*С.Ю. Казакова*

*Глобальные научные революции и постнеклассическая наука регламентируют характер качественных изменений по формированию личности, системы воспитания, образования, культуры и науки. «Человекоразмерные» объекты рассматриваются как процесс формирования особого типа современного человека. Философские представления о потенциале человека представляют черты постнеклассической рациональности и современной картины мира. Современная наука центрирует свое внимание на исторически развивающихся системах, компонентом которых становится человек.*

*Ключевые слова: парадигма, научная революция, рациональность, постнеклассическая рациональность, человек.*

**Postnonclassical rationality and the person's quality**

*S.Ju. Kazakova*

The global scientific revolutions and postnonclassical science regulate the character of qualitative alterations in the formation of an individual, upbringing system, education, culture and science. The "humanmeasured" objects are considered as a formation process of a special kind of a modern man. Philosophic vision on the man's potential presents the features of postnonclassical rationality and modern world picture. Modern science focuses on the historically developed systems the component of which is a man.

Key words: paradigm, scientific revolution, rationality, postnonclassical rationality, man.

**Литература**

1. Философия: энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. М., 2006.
2. Ясперс К. Истоки истории и ее цель // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
3. Пастушкова О.В. Научные традиции и научные революции: Учебное пособие. Воронеж, 2006.
4. Аверинцев С.С. Два рождения европейского рационализма // Вопросы философии. 1983. № 3.
5. Герасимова И.А. Философия науки. Учебное пособие. – РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. М., 2003.
6. Степин В.С. Научное познание в ценности техногенной цивилизации // Вопросы философии. 1989. № 10.
7. Резник Ю.М. Личность и общество (опыт комплексного изучения) // Личность. Культура. Общество. Т. 2. Вып. 3(4). 2000.
8. Свирский Я.И. Нелинейный мир постнеклассической науки и творческое наследие Ж. Делеза. Автореф. дис. д.ф.н. М., 2004.
9. Проблемы субъектов в постнеклассической науке / Препринт под ред. В.И. Аршинова и В.Е. Лепского. М., 2007.
10. Степанова И.Н. Философско-антропологические парадигмы и их роль в развитии образования. Автореф. дис. д.ф.н. Омск, 2006.
11. Субетто А.И. Качество человека как объект квалиметрии образования. Восьмой симпозиум: квалиметрия человека и образования. М., 1999. Ч. I.
12. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. М., 2001.