УДК 008.001

К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ КОГНИТИВНЫХ СТРУКТУР И СОЦИОКОДА (НА ПРИМЕРЕ АРХАИЧЕСКОГО ТИПА КУЛЬТУРЫ)

А.А. Филатова

Предлагается к рассмотрению проблема соотношения когнитивных структур личности и надындивидуальных социокодов, фрагментирующих и распределяющих знание на уровне социальных организмов. Проводится сравнительный анализ когнитивных антропологических теорий и теории социокода М.К. Петрова. Раскрывается понятие «человекоразмерность» как соответствие адресов социокода «ментальным возможностям» конкретных индивидов. Более подробно анализируется архаический тип когнитивности и его связь с лично-именным типом социального кодирования.

Ключевые слова: когнитивная антропология, теория социокода, когнитивные структуры, человекоразмерность, архаический тип когнитивности, лично-именной социокод.

To the question of correlation of cognitive structures and social code (on the example of archaic type of culture)

A.A. Filatova

It is proposed to consider the problem of correlation of cognitive structures and underindividual social codes that fragment and distribute the knowledge on the level of social organisms. It is held a comparative analysis of cognitive anthropological theories and the theory of social codes of M.K. Petrov. It is revealed the notion of «man dimensionality» as a correspondence of addresses of social codes by «mental abilities» of concrete individuals. More detailed is analyzed the archaic type of cognitivism and its connection with personal type of social coding.

Key words: cognitive anthropology, theory of social code, cognitive structures, man dimensionality, archaic type of cognitivism, personal social code.

Литература

1. *Лурье С.В.* Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы: Учебное пособие для вузов. М., 2005.
2. *Spiro M.E.* Culture and Human Nature: Theoretical Papers of Melford E. Spiro. Ed. by B. Rilborn and L.L. Langness. Chicago, London: University of Chicago Press, 1987. XV.
3. *Shweder R.A.* Thinking Through Cultures. Cambridge (Mass.), London (England): Harvard University Press, 1991.
4. *Коул М.* Культурно-историческая психология. М., 1997.
5. *Брунер Дж.* Культура образования. – Московская высшая школа социальных и экономических наук. М., 2006.
6. *Режабек Е.Я.* Теория культуры на новом этапе: когнитивно-лингвистический подход. Курс лекций // Сборник аннотаций учебных программ и курсов лекций в области общественных и гуманитарных наук. Ростов н/Д, 2007.
7. *Лакофф Дж.* Женщины, огонь и опасные вещи. М., 2004.
8. *Петров М.К.* Язык, знак, культура. М., 1991.
9. *Schwartz T.* Anthropology and Psychology // New direction in Psychological Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
10. Турчин В.Ф. Феномен науки: Кибернетический подход к эволюции. М., 2000.
11. *Кассирер Э.* Избранное: Индивид и космос. М., СПб., 2000.
12. *Выготский Л.С.* Мышление и речь. М., 1999.
13. *Мухина В.С.* Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов. М., 1999.
14. *Режабек Е.Я.* Мифомышление (когнитивный анализ). М., 2003.

Южный федеральный университет ***11 июля 2008 г.***