© 2008 г. ***И.Н. Титаренко***

ПРОБЛЕМА АПРИОРНОСТИ ЗНАНИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

Изучаются философские проблемы современных исследований в сфере искусственного интеллекта, в частности, вопросы теории машинного обучения. Методология машинного обучения оказывается тесно связанной с проблемами философии сознания, гносеологии, логики и иных разделов философского знания. Существенный прогресс в исследованиях по искусственному интеллекту невозможен в настоящее время без применения философской методологии и глубокого знания историко-философской традиции (Аристотеля, Платона, Декарта, Канта) в рассмотрении вопросов сознания, познания, истины и др.

© 2008 ***I.N. Titarenko***

THE PROBLEM OF KNOWLEDGE APRIORITY AND METHODOLOGY OF MACHINE TEACHING

It is studied the philosophical problem of the modern investigations in the sphere of the artificial intellect, in particular the problems of machine teaching. The methodology of the machine teaching is closely connected with the problems of philosophy of consciousness, gnoseology, logics and other spheres of philosophical knowledge. The essential progress in the investigations of the artificial intellect nowadays is impossible without the usage of the philosophical methodology and profound knowledge of the historical and philosophical tradition (Aristotle, Platon, Descartes, Kant) in the consciousness, cognition, truth etc. consideration.

Литература

1. *Люгер Дж.* Искусственный интеллект: стратегии и методы решения сложных проблем. М., 2003.
2. *Лейбниц Г.В.* Сочинения: В 4 т. М., 1982. Т. 1.
3. *Кратин Ю.Г.* Нейрофизиология и теория отражения. Л., 1982.
4. *Аристотель*. Сочинения: В 4 т. М., 1976. Т. 1.
5. *Кант И.* Критика чистого разума. М., 1994.
6. *Maddox S.* The Unexpected Science to Come //Scientific American. 1999. December.

Технологический институт ЮФУ. г. Таганрог 22 апреля 2008 г.