© 2008 г. ***И.И. Панькова***

ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ СВЯЗИ «ВОСПИТАНИЯ» И «ВРАЧЕВАНИЯ» В АНТИЧНОЙ КУЛЬТУРЕ

Ретроспективное всматривание в те тенденции и стратегии, в рамках которых формировались образовательные парадигмы прошедших эпох, может помочь в решении важнейших проблем современного воспитания. Рассмотрены вопросы: соотношения теории и практики воспитания; опосредованной связи терапевтического и воспитательного аспектов в различных традициях; духовно-нравственной связи учителя-ученика; показано, что медицинская проблематика являлась неотъемлемой частью внутреннего аскетического делания и всеобъемлющей работы над собой в античном «искусстве философского существования».

© 2008 ***I.I. Pankova***

THE HISTORICAL AND PHILOSOPHICAL RECONSTRUCTION OF THE “UPBRINGING” AND “DOCTORING” CONNECTION IN THE ANTIQUE CULTURE

The retrospective analysis of the tendencies and strategies, within which educational paradigms of the past epochs were formed, can help in the salvation of the main problems of modern upbringing. The following questions are disclosed: the correlation of theory and practice of upbringing; the connection of therapeutic and educational aspects within different traditions; spiritual and moral link between teacher and pupil; it is presented that medical range of problems was an integral part of the internal ascetic creation and self work in the antique “art of philosophical existence”.

Литература

1. *Фуко М.* Герменевтика субъекта // Альманах «Социологос». 1994. № 1.
2. *Джуринский А.* История зарубежной педагогики. М.,1994.
3. *Соловьев А.Е.* Историко-философский анализ феномена «заботы о себе». Дис. на соиск. канд. филос. наук. Ростов н/Д,2006.
4. *Арриан.* Основания стоицизма. Киев. 2005.
5. *Эпиктет*. В чем наше благо? Избранные мысли римского мудреца // Римские стоики. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. М., 1995.