

© 2008 г. *В.И. Филоненко*

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ КАК ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

Раскрыты положения о развитии личности, меры и уровни его социализации как цель и критерии модернизации образования. Анализируются основные функции современных ВУЗов и деятельность научных и образовательных исследований студентов как важный механизм оптимизации процесса социализации студентов. Исследуется новая цель социализации – подготовка личности к жизни и необходимости в образовании.

© 2008 *V.I. Filonenko*

THE FORMATION OF THE INDIVIDUAL AS THE MAIN PURPOSE OF THE MODERN HIGH SCHOOL ACTIVITY

It is revealed the position of the individual development, measures and levels of its socialization as a purpose and criterion of the education modernization. It is analyzed the main functions of modern universities and the activity of scientific and educational research students work as an important mechanism of optimization the students' socialization process. It is investigated the new purpose of socialization – individual's preparation for life in the world and the necessity in education.

Литература

1. *Выготский Л.С.* Лекции по педагогике. М., 1991.
2. *Казаренкова Т.Б.* Социология современного образования: проблемы здорового общества. М., 1998.
3. *Сундукова А.Х.* Образование как функция культуры: Автореф. дис. ... канд. филос. наук. Ростов н/Д, 2004.
4. *Волков Ю.Г.* Homo Humanus: Личность и гуманизм (Социологический аспект). Челябинск, 1995.
5. *Герасимов Г.И., Илюхина Л.В.* Инновации в образовании: сущность и социальные механизмы. Ростов н/Д, 1999.
6. *Шаповалов В.А.* Социокультурные детерминанты высшего образования: Автореф. дис. ... д-ра социол. наук. Ростов н/Д, 1997.
7. *Вебер А.* Третий или четвертый человек // Избранное: Кризис европейской культуры. СПб., 1999.
8. *Флиер А.Я.* Образование // Культурология. XX век: Словарь. СПб., 1997.
9. *Розин В.М.* Предмет и статус философии образования // Философия образования. Сборник научных статей. М., 1996.
10. *Шабанова Е.В.* Социально-философский анализ эффективности деятельности преподавателей вузов в современной России. Новочеркасск, 2004.
11. *Юдин Б.Г.* О гуманитарной составляющей высшего образования // Alma mater (Вестник высшей школы). 2004. № 5.
12. *Фукуяма Ф.* Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию / Пер. с англ. М., 2004.
13. *Филипповская Т.* Высшее образование как социальный институт: загадка выживания // Высшее образование в России. 2005. № 11.
14. *Митина И.В.* Неравенство: социально-философский анализ. Ростов н/Д, 2005.
15. *Каган М.С.* Воспроизводство российской интеллигенции как педагогическая проблема // Формирование российского интеллигента в университете. СПб., 2000.
16. *Литвиненко Л.Л.* Личность в социокультурном пространстве непрерывного образования. Ростов н/Д, 2003.