

© 2008 г. Н.З. Алиева

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ НАУКИ И ФИЛОСОФИИ**

Появление новых реформ в образовании последних десятилетий обусловлено не только его кризисом, но и особым сцеплением событий и идей в науке, философии и образовании, ведущим к коммуникации, диалогу непрерывно становящихся человека и природы, человека с человеком, встрече двух культур.

© 2008 Alieva N.Z.

**NATURAL SCIENTIFIC EDUCATION
IN THE CONTEXT OF POSTNONCLASSICAL SCIENCE AND PHILOSOPHY**

The emergence of new reforms in education of recent decades is specified not only by its crisis, but also by a special chain of events and ideas in science, philosophy and education leading to the communication, the dialogue of continually becoming man and nature, a man with a man, the meeting of two cultures.

Литература

1. *Степаншко Л.А.* Философия и история образования. М., 2003.
2. *Гершунский Б.С.* Философия образования. М., 1998.
3. *Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г.* Синергетика и прогнозы будущего. М., 1997.
4. *Степин В.С.* Теоретическое знание. М., 2000.
5. *Кургина С.Е.* Слабость силы / Аналитика закрытых элитных игр и ее концептуальные основания. М., 2006.
6. *Кумбс Ф.Г.* Кризис образования в современном мире (системный анализ). М., 1970.
7. *Тоффлер Э.* Третья волна / <http://exbicio.boom.ru>.
8. Цит. по: *Щедровицкий П.Г.* Очерки по философии образования. М., 1993.
9. *Малинецкий Г.Г.* Будущее – вызовы и проекты. Междисциплинарный контекст / <http://spkurdyumov.narod.ru/PrBudMegDisPod>