

© 2008 г. Н.В. Пивнева

**ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ:
ИСТОКИ, ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Рассмотрены проблемы становления и развития «гуманной педагогики». Анализируется суть гуманного отношения к ребенку в свете социокультурного статуса образования как социального института. Представлена полемика по вопросам гуманизации образования на современном этапе развития.

N.V. Pivneva

**HUMAN TREND IN EDUCATION:
SOURCES, STAGES OF DEVELOPMENT AND THE PRESENT**

The problem of formation and development of the «human pedagogics» is described. The essence of the human treatment towards the child is actualized in the light of socio-cultural status of education as a social institute. The controversy in questions of humanization of education on the contemporary stage of development is presented.

Литература

1. Коменский Я.А. // Антология гуманной педагогики. М., 1996.
2. Ушинский К.Д. // Антология гуманной педагогики. М., 2002.
3. Лесгафт П.Ф. // Антология гуманной педагогики. М., 2002.
4. Хрестоматия по истории зарубежной педагогики. М., 1981.
5. Сорока-Росинский В.Н. // Антология гуманной педагогики. М., 2000.
6. Макаренко А.С. О коммунистическом воспитании. Избранные педагогические произведения. М., 1956.
7. Педагогический поиск. М., 1987.
8. Шаталов В.Ф. Эксперимент продолжается. М., 1989.
9. Ильин Е.Н. Путь к ученику. М., 1988.
10. Песталотци И.Г. // Антология гуманной педагогики. М., 2002.
11. Дистервег А.О. О природосообразности и культуросообразности в обучении // Народное образование. № 7. 1998.
12. Монтессори М. // Антология гуманной педагогики. М., 1999.
13. Толстой Л. // Антология гуманной педагогики. М., 2002.
14. Корчак Я. Как любить ребенка: Книга о воспитании. М., 1990.
15. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. Киев, 1988.
16. Амонашвили Ш. Размышления о гуманной педагогике. М., 2001.
17. Пузыревский В.Ю. Школьная система и здоровьесберегающие технологии <http://www.epischool.edu.ru/article/11.htm>.
18. Бим-Бад Б.М. Образование как преступление bim-bad.ru/working/rabochaya-papka-biblioteki/stati/stati/obrazovanie-kak-prestuplenie/.
19. Могилевский Р.В. О вреде классического воспитания hpsy.ru/public/x2153.htm.
20. Иллич И. Освобождение от школ. Пропорциональность и современный мир: (фрагменты из работ разных лет). М., 2006.
21. Давыдов В.В. Концепция гуманизации российского начального образования (необходимость и возможность создания целостной системы развивающего начального образования) // Вестник РАО. № 7. 2000 / www.experiment.lv/rus/biblio/vestnik_7/v7_dav_koncept.htm.
22. Слободчиков В.И. Инновации в образовании: основания и смысл / <http://www.experiment-dom.ru/index.php?action=article&id=2>.