

© 2008 г. *Н.З. Алиева*

**ОТ СИНЕРГЕТИКИ И ПОСТМОДЕРНИЗМА –  
К ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

*Проблема данного исследования заключается в воспроизведении логики движения теоретической мысли постнеклассики, направленной на осмысление ключевой для рассматриваемого периода идеи нестабильности в теоретических концепциях, на проверку и утверждение этой идеи в нелинейных стратегиях образования.*

© 2008 *N.Z. Alieva*

**«FROM SYNERGETICS AND POSTMODERNISM –  
TO POSTNONCLASSICAL EDUCATION»**

The investigation problem is based on the reproduction of the logic movement of postnonclassical theoretical thoughts, referred to the perception of the key idea for the taken period of instability in the theoretical concepts, for the verification and approval of this idea in nonlinear education strategies.

**Литература**

1. *Добрицына И.А.* От постмодернизма – к нелинейной архитектуре. Архитектура в контексте современной философии и науки. Автореф. дис. на соиск. уч. степ. докт. архитектуры. М., 2007.
2. *Князева Е.Н., Курдюмов С.П.* Синергетика. Нелинейность времени и ландшафты коэволюции. М., 2007.
3. *Можейко М.А.* Сравнительный анализ синергетической и постмодернистской парадигм. Минск, 1999.
4. *Пригожин И., Стенгерс И.* Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. М., 1986.
5. *Маньковская Н.Б.* Эстетика постмодернизма. Серия «Gallicinium». СПб., 2000.
6. *Lyotard J.-F.* La Condition postmoderne. Rapport sur le savoir. P., 1979.
7. *Огурцов А.П.* Постмодернизм в контексте новых вызовов науки и образования // Вестник Самарской гуманитарной академии. «Философия. Филология». 2006. № 1 (4).